

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kierunek: Elektrotechnika</b>	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu: BHP i ergonomia</b>	<b>Kod przedmiotu: 2010-EE-1N-1A-BHPE</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu: ogólny</b>	<b>Poziom studiów: I stopień</b>	<b>Rok studiów: I</b>	<b>Semestr: I</b>	<b>Tryb: niestacjonarny</b>
<b>Liczba godzin: 8 w tym: Wykład: 8</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko: Wykład: mgr inż. Izabela Nałęcz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b>				

**Informacje szczegółowe****Cele przedmiotu**

- C1.** Zrozumieć konieczność stosowania przepisów bhp w praktyce  
**C2.** Uświadomić zagrożenia dla życia i zdrowia wynikające z warunków środowiska i sposobach ochrony przed nimi  
**C3.** Przyswoić wiedzę dotyczącą obowiązków i uprawnień z zakresu bhp

**Wymagania wstępne  
w zakresie wiedzy, umiejętności,  
kompetencji społecznych**

1. Posiadać podstawową wiedzę o systemie prawnym, jego źródłach i zasadach

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu K_KO2, K_W08</b>
<b>EU1</b>	Rozumie negatywne oddziaływanie czynników szkodliwych dla życia i zdrowia	<b>C2</b>	<b>K_KO2, K_W08</b>
<b>EU2</b>	Zdaje sobie sprawę z potrzeby stosowania przepisów bhp w życiu zawodowym i prywatnym	<b>C1</b>	<b>K_W08, K_U11, K_KO2</b>
<b>EU3</b>	Zna swoje obowiązki i uprawnienia z zakresu bhp	<b>C3</b>	<b>K_W08, K_U11</b>
<b>EU4</b>	Definiuje pojęcie wypadku przy pracy	<b>C3</b>	<b>K_W08</b>
<b>EU5</b>	Stosuje podstawowe zasady ergonomii	<b>C1</b>	<b>K_U11</b>

**Treści programowe**

<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>Wykłady</b>	<b>8</b>	
<b>TP1</b>	Regulacje prawne z zakresu bhp	<b>1</b>	<b>EU3</b>
<b>TP2</b>	Okoliczności i przyczyny wypadków przy pracy – wypadków studentów i związana z tym profilaktyka	<b>2</b>	<b>EU2, EU4</b>
<b>TP3</b>	Organizacja i metody kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy z uwzględnieniem stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe	<b>1</b>	<b>EU2, EU5</b>
<b>TP4</b>	Podstawowe zasady ergonomii z uwzględnieniem dźwigania ciężarów	<b>1</b>	<b>EU5</b>
<b>TP5</b>	Zagrożenia czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi (czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne), metody likwidacji lub ograniczania ich wpływu na organizm	<b>2</b>	<b>EU1, EU2</b>
<b>TP6</b>	Zakres obowiązków i uprawnień studenta z zakresu bhp	<b>1</b>	<b>EU3</b>

**Narzędzia dydaktyczne:**

1. Prezentacja za pomocą tablic poglądowych
2. Akty normatywne aktualnie obowiązujące

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się**

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EU1</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>EU2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>EU3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>EU4</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>EU5</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1.</b> Dyskusja podczas wykładów <b>F2.</b> Analiza i diagnoza konkretnych wypadków <b>F3.</b> Sprawdzanie umiejętności podczas wykładów				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1.</b> Dyskusja podsumowująca na wykładzie <b>P2.</b> Aktywność na zajęciach <b>P3.</b> Zaliczenie pisemne				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia</b>	<b>zaliczenie</b>			
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>8</b>				
2. Przygotowanie się do zajęć: <b>17</b>				
<b>SUMA: 25 godzin</b>				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i> , ODDK Gdańsk 2010				
2. Uzarczyk A., <i>Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</i> , ODDG Gdańsk 2006				
3. Boryczka M., <i>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2014				
4. Nowacka W.Ł., <i>Ergonomia i ochrona pracy</i> , Wydawnictwo SGGW, 2013				
<b>Uzupełniająca:</b>				
1. Aktualnie obowiązujące akty normatywne dot. bhp w uczelniach, bhp na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe, kodeks pracy.				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				
Brak				