

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Elektrotechnika		Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna		Kod przedmiotu: 2020-EE-1N-1A-TI			
Rodzaj przedmiotu: ogólny		Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: I	Semestr: I	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 15 w tym: Wykład: 15		Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: dr inż. Piotr Czarnywojtek adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:					
Informacje szczegółowe					
Cele przedmiotu					
C1 Przyswoić podstawowe pojęcia, narzędzia i środki technologii informacyjnej.					
C2 Opanować sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		1. Podstawowa znajomość obsługi komputera. 2. Podstawowa znajomość środowiska Windows.			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych					
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student		Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną w działalności inżynierskiej.		C1, C2	K_W02, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01	
EU2	Potrafi ogólnie rozoznać się w sprzeczności i oprogramowaniu.		C1, C2	K_W02, K_U05	
Treści programowe					
Treści programowe	Forma zajęć		Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady		15		
TP1	Zarys rozwoju technologii informacyjnej, obszary zastosowań i badań		1	EU1, EU2	
TP2	Budowa i działanie mikrokomputerów, zasady ich współdziałania z urządzeniami zewnętrznymi		2	EU1, EU2	
TP3	Systemy operacyjne, praca komputerów w sieci,		2	EU1, EU2	
TP4	Wybrane programy użytkowe i symulacyjne, przegląd, porównanie		2	EU1, EU2	
TP5	Przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne		1	EU1, EU2	
TP6	Bazy danych		1	EU1, EU2	
TP7	Usługi w sieciach informatycznych		1	EU1, EU2	
TP8	Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji, zasady, prawa autorskie, licencje		1	EU1, EU2	
TP9	Wybrane algorytmy rozwiązywalnych analitycznie problemów z matematyki, fizyki, elektrotechniki, algorytmy problemu sortowania		2	EU1, EU2	
TP10	Prezentacje przygotowane przez studentów, dyskusja, uwagi		2	EU1, EU2	
Narzędzia dydaktyczne:					
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym 2. Korzystanie z biblioteki i narzędzi technologii informacyjnej do wyszukiwania zadanych treści 3. Praca indywidualna i przedstawienie prezentacji 4. Dyskusja nad przedstawioną prezentacją					
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się				
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy	
EU1	X	X	X	X	
EU2	X	X	X	X	

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się	
F – formujące	
F1. Analiza zgodności treści prezentacji z zadaniem tematem F2. Analiza zastosowanych środków technologii informacyjnej do prezentacji F3. Analiza sposobu przekazywania treści podczas prezentacji F4. Dyskusja podczas wykładu F5. Sprawdzanie umiejętności F6. Korekta prowadzenia wykładów	
P – podsumowujące	
P1. Dyskusja podsumowująca P2. Prezentacja przygotowana przez studenta P3. Zaliczenie	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia	zaliczenie na ocenę
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15 2. Przygotowanie się do zajęć: 35 <p style="text-align: center;">SUMA: 50 godzin</p>	
Literatura	
Podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzięwoński M., <i>OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik</i>, Helion, Gliwice, 2009 2. Cox J., Preppernau J., <i>Microsoft Office Word 2007. Krok po kroku</i>, Wydawnictwo RM, Warszawa, 2010 3. Wróblewski P., <i>ABC komputera</i>, Helion, Gliwice, 2007 	
Uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Syguła A, <i>Podstawy informatyki</i>, Wydawnictwo PWSZ Kalisz, Kalisz 2001 2. Bremer A., Sławik M., <i>ECDL 7 modułów: kompletny kurs</i>, PTI, 2011 3. Cox J., Lambert J., Frye C., <i>Microsoft Office 2010 dla użytkowników domowych i uczniów. Krok po kroku</i>, Wydawnictwo RM, Warszawa, 2012 	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	