

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Elektrotechnika	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Podstawy informatyki	Kod przedmiotu: 2020-EE-1N-1P-PI			
Rodzaj przedmiotu: podstawowy	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: I	Semestr: I	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 16 w tym: Laboratorium: 16	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: mgr inż. Jurij Owczynnیکov adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:				

Informacje szczegółowe**Cele przedmiotu****C1** Przyswoić praktyczne umiejętności wykorzystywania podstawowych narzędzi i programów informatycznych**C2** Opanować podstawowe operacje systemowe, sieciowe i bazodanowe**Wymagania wstępne
w zakresie wiedzy, umiejętności,
kompetencji społecznych**

1. Podstawowa znajomość obsługi komputera.
2. Podstawowa znajomość środowiska Windows.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Potrafi wykorzystać programy użytkowe w działaniach inżynierskich.	C1	K_W02, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01
EU2	Umie wykonać podstawowe operacji systemowe, sieciowe i bazodanowe.	C1, C2	K_W02, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01
EU3	Potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z zasobów informatycznych mając na uwadze prawa autorskie.	C1, C2	K_W02, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Laboratoria	16	
TP1	Aplikacje systemu Windows, edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych – zaawansowane funkcje	2	EU1, EU2, EU3
TP2	Ćwiczenia dotyczące tworzenia dokumentów, edycji, zaawansowanych funkcji, itp	2	EU1, EU2, EU3
TP3	Ćwiczenia dotyczące tworzenia arkuszy kalkulacyjnych, zastosowanie funkcji, tworzenie wykresów, wstawianie do edytora tekstu, itp.	2	EU1, EU2, EU3
TP4	Ćwiczenie dotyczące tworzenie prostych baz danych, operacje bazodanowe, przeszukiwanie, dodawanie, usuwanie elementów do/z bazy danych	2	EU1, EU2, EU3
TP5	Podstawowe pojęcia dotyczące sieci komputerowych, podział, rodzaje, topologie, rodzaje okablowania. Sprawdzenie przyłącza do sieci np. polecenia ipconfig, ping, tracert itp.	2	EU1, EU2, EU3
TP6	Serwery sieciowe: smtp, ftp, www. Zasada nawiązywania połączenia z serwerem. Protokoły sieciowe	2	EU1, EU2, EU3
TP7	Podstawy języka HTML. Proste strony internetowe	2	EU1, EU2, EU3
TP8	Przygotowanie i przedstawienie przez studenta wykonanych zadań	2	EU1, EU2, EU3

Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala laboratoryjna ze stanowiskami komputerowymi i odpowiednim oprogramowaniem
2. Warsztaty praktyczne – pokaz zaawansowanych funkcji edytorskich, arkuszy kalkulacyjnych i baz danych
3. Indywidualne wykonywanie prostych zadań przy użyciu programów użytkowych, zgodnie z instruktazem, bieżące asystowanie uczestnikom przez prowadzącego zajęcia
4. Praca indywidualna i w grupach oraz prezentacja przykładowych rozwiązań
5. Dyskusja nad realizowanymi rozwiązaniami

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne,

				postawy
EU1	X	X	X	X
EU2	X	X	X	X
EU3	X	X	X	X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Analiza przykładowych rozwiązań zagadnień (ćwiczenia laboratoryjne) F2. Analiza konkretnych rozwiązań zagadnień (sprawdzian praktyczny) F3. Dyskusja podczas laboratoriów F4. Sprawdzanie umiejętności podczas laboratoriów F5. Korekta prowadzenia laboratoriów				
P – podsumowujące				
P1. Dyskusja podsumowująca podczas laboratoriów P2. Sprawdzian praktyczny P3. Zaliczenie				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia	zaliczenie na ocenę			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 16				
2. Przygotowanie się do zajęć: 34				
SUMA: 50 godzin				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Cox J., Lambert J., Frye C., <i>Microsoft Office 2010 dla użytkowników domowych i uczniów. Krok po kroku</i> , Wydawnictwo RM, Warszawa, 2012				
2. Dzięwoński M., <i>OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik</i> , Helion, Gliwice, 2009				
3. Sosinsky B., <i>Sieci komputerowe. Biblia</i> , Helion, Gliwice, 2011				
4. Dutko M., <i>Twoja pierwsza strona WWW. Stwórz profesjonalną i funkcjonalną stronę WWW bez znajomości programowania</i> , Helion, Gliwice, 2011				
Uzupełniająca:				
1. Syguła A., <i>Podstawy informatyki</i> , Wydawnictwo PWSZ Kalisz, Kalisz, 2001				
2. Kisielewicz A., <i>Wprowadzenie do informatyki</i> , Helion, Gliwice, 2002				
3. Cox J., Preppernau J., <i>Microsoft Office Word 2007. Krok po kroku</i> , Wydawnictwo RM, Warszawa, 2010				
4. Bremer A., Sławik M., <i>ECDL 7 modułów: kompletny kurs</i> , PTI, 2011				
5. Duckett J., <i>HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW</i> , Helion, Gliwice, 2014				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				