

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Elektrotechnika	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Matematyka	Kod przedmiotu: 2020-EE-1N-2P-MAT			
Rodzaj przedmiotu: podstawowy	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: I	Semestr: II	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 37 w tym: Wykład: 15 Ćwiczenia: 22	Liczba punktów ECTS: 6			
Tytuł, imię i nazwisko: Wykład: dr hab. Andrzej Młodak Ćwiczenia: mgr inż. Wojciech Łukaszonek adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:				

Informacje szczegółowe**Cele przedmiotu**

C1. Nabyć wiedzę z działów matematyki wyższej opartych o różniczkowanie i całkowanie.

C2. Rozwiązywać prawidłowo zadania matematyczne z powyższych działów.

C3. Nauczyć się opisywać modelami matematycznymi zagadnienia inżynierskie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1. Znajomość matematyki w zakresie programu wyznaczonego na semestr I, a w szczególności: liczby zespolone, krzywe stożkowe i powierzchnie drugiego stopnia, zbieżność ciągu, podstawowe typy funkcji i ich wykresy oraz rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	rozumie stosowanie całek oraz pochodnych cząstkowych w różnych zagadnieniach praktycznych	C1	K_W01
EU2	umie wyliczać całki pojedyncze, podwójne i krzywoliniowe oraz pochodne cząstkowe	C2	K_W01
EU3	potrafi interpretować uzyskane wyniki obliczeń	C1, C2	K_W01, K_U01
EU4	jest w stanie wybrać i zastosować odpowiedni aparat matematyczny do opisu zagadnień technicznych	C3	K_W01, K_U01, K_K01

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Wykłady	15	
TP1	Całki nieoznaczone – różne metody całkowania w zależności od typu funkcji	3	EU2
TP2	Całki oznaczone właściwe i niewłaściwe	2	EU2
TP3	Zastosowania całek w matematyce i mechanice	3	EU1, EU4
TP4	Funkcje przedstawione parametrycznie – opis, różniczkowanie i całkowanie	2	EU1, EU3
TP5	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych	2	EU1, EU2, EU3, EU4
TP6	Całki podwójne oraz krzywoliniowe niekierowane i skierowane	2	EU1, EU2, EU4
TP7	Wprowadzenie do teorii szeregów	1	EU1, EU3
	Ćwiczenia	22	
TP1	Liczenie całek nieoznaczonych	4	EU2
TP2	Liczenie całek oznaczonych	2	EU2
TP3	Liczenie pól obszarów płaskich, długości linii oraz objętości i pól powierzchni brył obrotowych; stosowanie całek do zagadnień mechanicznych	4	EU1, EU4
TP4	Pierwsza praca kontrolna, liczenie pochodnych i całek funkcji przedstawionych parametrycznie	3	EU1, EU3
TP5	Liczenie pochodnych cząstkowych i ich stosowanie do zagadnień geometrycznych, optymalizacyjnych oraz mechanicznych	3	EU1, EU2, EU3, EU4
TP6	Liczenie całek podwójnych i krzywoliniowych oraz ich stosowanie	4	EU1, EU2, EU4
TP7	Liczenie sumy szeregu geometrycznego oraz badanie zbieżności szeregów przy pomocy kryterium	2	EU1, EU3

		całkowego, druga praca kontrolna			
Narzędzia dydaktyczne:					
<ol style="list-style-type: none"> Wykład z elementami prezentacji multimedialnych Dyskusja Ćwiczenia tablicowe Wykorzystanie tablic matematycznych Praca w grupach 					
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się				
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy	
EU1	X	X	X	X	
EU2	X	X	X	X	
EU3	X	X	X	X	
EU4	X	X	X	X	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się					
F – formujące					
F1. Dyskusja podczas wykładów F2. Bieżące sprawdzanie podczas ćwiczeń przyswojenia wiedzy teoretycznej F3. Sprawdzanie podczas ćwiczeń umiejętności zastosowania teorii w zadaniach F4. Dyskusja podczas ćwiczeń F5. Korekta prowadzenia zajęć					
P – podsumowujące					
P1. Dyskusja podsumowująca na ćwiczeniach P2. Odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach P3. Dwie prace kontrolne na ćwiczeniach (kolokwia) P4. Egzamin pisemny po zakończeniu zajęć semestralnych					
Skala ocen					
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych				
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne				
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne				
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne				
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami				
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami				
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne				
Forma zakończenia	egzamin				
Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności					
<ol style="list-style-type: none"> Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 37 Przygotowanie się do zajęć: 113 <p style="text-align: center;">SUMA: 150 godzin</p>					
Literatura					
Podstawowa:					
<ol style="list-style-type: none"> Mączyński M., Muszyński J., Traczyk T., Żakowski W., <i>Matematyka – podręcznik podstawowy dla WST, t. II</i>, PWN, Warszawa 1986. Krysicki W., Włodarski L., <i>Analiza matematyczna w zadaniach cz. 2</i>, PWN, Warszawa 2006 Mikołajski J., Sołtysiak Z., <i>Zbiór zadań z matematyki dla studentów wyższych szkół technicznych, cz.2 - Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej zmiennej</i>, Wydawnictwo PWSZ w Kaliszu, Kalisz 2010 Mikołajski J., Sołtysiak Z., <i>Zbiór zadań z matematyki dla studentów wyższych szkół technicznych, cz.3 Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji wielu zmiennych</i>, PWSZ Wyd. Uczelni, Kalisz 2009 					
Uzupełniająca:					
<ol style="list-style-type: none"> Birkholc A., <i>Analiza matematyczna: funkcje wielu zmiennych</i>, Wyd. 2 popr., Wydawnictwo Naukowe PWN, 					

Warszawa 2013.

2. Fichtenholz G. M., *Rachunek różniczkowy i całkowy*. T. 3, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1966, Wyd. 2, Warszawa 196.
3. Foltińska I., Ratajczak Z., Szafranski Z., *Matematyka dla studentów studiów technicznych, cz. II*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2004.
4. Stankiewicz W., *Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, cz. A i B*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
5. Wrociński I., *Matematyka dla ekonomistów. Repetytorium*, PWSZ w Kaliszu wyd. Uczelni, Kalisz 2008-2011

Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Matematyka uczy logicznego myślenia i wyobraźni przestrzennej, doskonali sprawność rachunkową oraz dostarcza modeli wykorzystywanych w fizyce i naukach inżynierskich.