

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kierunek: Elektrotechnika</b>	<b>Specjalność: Automatyka i metrologia / Elektroenergetyka</b>			
<b>Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe</b>	<b>Kod przedmiotu: 2020-EE-1N-7K-SEMD</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu: specjalnościowy</b>	<b>Poziom studiów: I stopień</b>	<b>Rok studiów: IV</b>	<b>Semestr: VII</b>	<b>Tryb: niestacjonarny</b>
<b>Liczba godzin: 20 w tym: Projekt: 20</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> <b>Prof. dr hab. inż. Z. Emirsajłow</b> <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b>				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>C1</b> Przystwoić wiedzę z zakresu organizacji czasu pracy badawczo-projektowej.				
<b>C2</b> Nabyć umiejętność wykorzystania źródeł informacji technicznej.				
<b>C3</b> Opanować wiedzę z zakresu opracowania pracy inżynierskiej.				
<b>C4</b> Przystwoić wiedzę z zakresu przygotowania prezentacji swojej pracy inżynierskiej przedstawionej w trakcie jej obrony				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych</b>	1. Wiedza nabyta w trakcie VI semestrów studiów.			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	Przygotować plan pracy z uwzględnieniem aspektów technicznych, pozatechnicznych i społecznych	<b>C1, C2, C3</b>	<b>K_U04, KU_19, K_K02, K_K05, K_K07</b>	
<b>EU2</b>	Przedstawić główne wyniki pracy	<b>C4</b>	<b>K_U04, K_K02, K_K05, K_K07</b>	
<b>EU3</b>	Przedstawić wyniki pracy zgodnie z wymaganiami egzaminu dyplomowego	<b>C4</b>	<b>K_U04, K_K02, K_K05, K_K07</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>Projekt</b>	<b>20</b>		
<b>TP1</b>	Optymalne wykorzystanie czasu pracy	<b>0,5</b>	<b>EU1</b>	
<b>TP2</b>	Lokalizowanie i przeszukiwanie źródeł drukowanych i internetowych oraz selekcja i kompilacja materiału	<b>0,5</b>	<b>EU1, EU2</b>	
<b>TP3</b>	Sposób opracowania planu pracy i jej pisanie	<b>0,5</b>	<b>EU1, EU2, EU3</b>	
<b>TP4</b>	Sposób opracowania prezentacji pracy	<b>0,5</b>	<b>EU1, EU2, EU3,</b>	
<b>TP5</b>	Wystąpienia studentów dotyczące początkowej fazy przygotowań pracy dyplomowej	<b>4</b>	<b>EU3</b>	
<b>TP6</b>	Wystąpienia studentów – przedstawienie głównych wyników pracy	<b>7</b>	<b>EU2, EU3</b>	
<b>TP7</b>	Wystąpienia studentów – prezentacja wyników pracy zgodnie z wymaganiami egzaminu dyplomowego.	<b>7</b>	<b>EU3</b>	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym				
2. Prezentacja multimedialna				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
<b>EU1</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>EU2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>EU3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				

<b>F1.</b> Korekta prowadzonych wykładów	
<b>F2.</b> Dyskusja w trakcie zajęć.	
<b>F3.</b> Analiza konkretnych problemów	
<b>P – podsumowujące</b>	
<b>P1.</b> Dyskusja podsumowująca w trakcie zajęć.	
<b>P2.</b> Projekt, prezentacja, sprawdzian praktyczny. Na ocenę z seminarium dyplomowego składają się oceny z trzech indywidualnych wystąpień studentów oraz udostępnienie prowadzącemu zajęcia tekstu pracy dyplomowej inżynierskiej.	
<b>Skala ocen</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
<b>Forma zakończenia</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>20</b>	
2. Przygotowanie się do zajęć: <b>30</b>	
<b>SUMA: 50 godzin</b>	
<b>Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
1. Gambarelli G., Łucki Z., <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> , TAIWPN Universitas, Kraków, 1998.	
2. Oliver P., <i>Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów</i> , Wydawnictwo Literackie, Kraków, 1999	
3. Urban S., Ładoński W., <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, im. Oskara Langego, Wrocław, 1997	
<b>Uzupełniająca:</b>	
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>	