

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kierunek: Elektrotechnika</b>	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu: Język angielski</b>	<b>Kod przedmiotu: 4090-EE-1N-2A-ANG</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu: podstawowy obieralny</b>	<b>Poziom studiów: I stopień</b>	<b>Rok studiów: I</b>	<b>Semestr: II</b>	<b>Tryb: niestacjonarny</b>
<b>Liczba godzin: 15 w tym: Ćwiczenia: 15</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko: mgr Izabela Kolasińska, mgr Grażyna Wujkowska adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b>				

**Informacje szczegółowe****Cele przedmiotu**

**C1** Wyształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.

**C2** Rozwijanie motywacji do samodzielnej pracy nad doskonaleniem znajomości języka w oparciu o aktualne umiejętności.

**C3** Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez wspólne rozwiązywanie postawionych problemów i komunikację w języku angielskim

**Wymagania wstępne**

**w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych**

- Umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR

**Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>
<b>EU1</b>	Potrafi posługiwać się ogólnym językiem angielskim – w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania – na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.	<b>C1, C2</b>	<b>K_U01 K_K01</b>
<b>EU2</b>	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w wypowiedziach ustnych i tekstach sformułowanych w standardowej odmianie języka i dotyczących znanych mu tematów. Potrafi stosunkowo płynnie porozumiewać się funkcjonując w życiu codziennym	<b>C1, C2</b>	<b>K_U02</b>
<b>EU3</b>	Potrafi przygotować i wygłosić prezentację ustną w języku angielskim na temat z zakresu swoich zainteresowań.	<b>C1, C2</b>	<b>K_U03</b>
<b>EU4</b>	Umie – komunikując się w języku angielskim – kreatywnie pracować w zespole, dochodzić do wspólnych wniosków oraz obiektywnie oceniać wkład pracy własnej i innych w realizowanych wspólnie zadaniach	<b>C1, C2, C3</b>	<b>K_U04</b>

**Treści programowe**

<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
<b>TP1</b>	Ways in to technology. Studying technology- praca z tekstem. Engineering Apprentice- rozumienie ze słuchu. Gramatyka: ing form/to infinitive Słownictwo: word families Ordering a presentation-prezentacja	<b>4</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>
<b>TP2</b>	Food and agriculture. Agricultural inventions-praca z tekstem. Precision agriculture-rozumienie ze słuchu. Technology in food production-ćwiczenia w mówieniu. Słownictwo: food preservation. Gramatyka: czas Past Simple i Present Perfect Beginning a presentation. Agricultural	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>
<b>TP3</b>	Kołokwium	<b>2</b>	<b>EU1, EU2</b>
<b>TP4</b>	Bridges and tunnels. Bridge types-praca z tekstem. Tunnel Engineer-praca z tekstem. Gramatyka: strona bierna	<b>3</b>	<b>EU1, EU2, EU3, EU4</b>

	The Great Belt East Bridge-rozumienie ze słuchu. Bridges for shipping routes-problem solving.		
<b>TP5</b>	Powtórzenie wiadomości, kolokwium	<b>3</b>	<b>EU1, EU2</b>
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykład z elementami prezentacji multimedialnych.</li> <li>Dyskusja, dialog, konwersacja - pod nadzorem prowadzącego zajęcia i z bieżącym korygowaniem ewentualnych błędów.</li> <li>Praca indywidualna studenta - w tym nauka słownictwa i gramatyki, opracowywanie artykułów z prasy, przygotowywanie prezentacji.</li> <li>Praca w grupie.</li> <li>Sala z wyposażeniem do prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik multimedialnych.</li> <li>Podręczniki, zeszyty ćwiczeń, nagrania dźwiękowe, materiały dydaktyczne lektora.</li> </ol>			
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>			
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>		
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>
<b>EU1</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>EU2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>EU3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>EU4</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>			
<b>F – formujące</b>			
<b>F1.</b> Ocena aktywności i wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć <b>F2.</b> Ocena prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez studenta na wybrany temat. <b>F3.</b> Test pisemny, sprawdzający kompetencje językowe z danego działu tematycznego			
<b>P – podsumowujące</b>			
<b>P1.</b> Test, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prezentacja <b>P2.</b> Końcowa ocena z przedmiotu P1 jest wystawiana na podstawie ocen formujących F1, F2 oraz F3			
<b>Skala ocen</b>			
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>		
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami		
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami		
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
<b>Forma zakończenia</b>	<b>zaliczenie</b>		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>			
<b>Forma aktywności</b>			
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: <b>15</b>			
2. Przygotowanie się do zajęć: <b>35</b>			
<b>SUMA: 50 godzin</b>			
<b>Literatura</b>			
<b>Podstawowa:</b>			
1. Glendinning E., Pohl A., <i>Technology 2.Student's Book</i> , Oxford University Press, Oxford 2008			
<b>Uzupełniająca:</b>			
2. Bonamy D., <i>Technical English 2. Course Book</i> , Pearson Longman, 2008			
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>			