

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Elektrotechnika		Specjalność: Elektroenergetyka			
Nazwa przedmiotu: Stacje i rozdzielnie elektroenergetyczne		Kod przedmiotu: 2020-EE-EN-1N-5S-SIRE			
Rodzaj przedmiotu: specjalnościowy		Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: III	Semestr: V	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 15 w tym: Wykład: 15		Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: Wykład: dr inż. Andrzej Purczyński adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: a.purczynski@uniwersytetkaliski.edu.pl					
Informacje szczegółowe					
Cele przedmiotu					
C1. Przystwoić wiedzę z zakresu budowy, funkcjonowania stacji i rozdzielni elektroenergetycznych					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		1. Znajomość zagadnień podstaw elektroenergetyki, maszyn elektrycznych i urządzeń elektrycznych			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych					
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student		Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania elektroenergetyki		C1	K_W01, K_W02	
EU2	posiada podstawową wiedzę z zasady działania transformatorów, przekładników prądowych, napięciowych i aparatury łączeniowej		C1	K_W02, K_W05	
EU3	potrafi uzasadnić wybrany układ połączeń stacji ee.		C1	K_W02, K_W05	
Treści programowe					
Treści programowe	Forma zajęć		Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady		15		
TP1	Wiadomości wstępne, pojęcia podstawowe, klasyfikacje podstawowe		2	EU1	
TP2	Zasadnicze elementy stacji elektroenergetycznych		3	EU2	
TP3	Układy połączeń stacji elektroenergetycznych		3	EU3	
TP4	Typowe układy rozdzielni		2	EU3	
TP5	Rozwiązania konstrukcyjne stacji i rozdzielni		3	EU2, EU3	
TP6	Potrzeby własne stacji		2	EU1	
Narzędzia dydaktyczne:					
1. Sala z wyposażeniem multimedialnym 2. Normy i przepisy					
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się				
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy	
EU1	X		X	X	
EU2	X		X	X	
EU3		X	X	X	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się					
F – formujące					
F1. Dyskusja podczas wykładów F2. Analiza i diagnoza konkretnych wypadków F3. Sprawdzanie umiejętności podczas wykładów					
P – podsumowujące					

P1. Dyskusja podsumowująca na wykładzie	
P2. Aktywność na zajęciach	
P3. Zaliczenie pisemne	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia	zaliczenie
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15	
2. Przygotowanie się do zajęć: 35	
SUMA: 50 godzin	
Literatura	
Podstawowa:	
1. Bełdowski T., Markiewicz H., <i>Stacje i urządzenia elektroenergetyczne</i> , WNT, Warszawa 1998.	
2. Kamińska A., <i>Urządzenia i stacje elektroenergetyczne</i> , Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000	
3. Markiewicz H., <i>Urządzenia elektroenergetyczne</i> , WNT, Warszawa 2001	
Uzupełniająca:	
1. Dołęga W., <i>Stacje elektroenergetyczne</i> , Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2007	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	
Brak	